

# Planungsprozesse - oder: Wie geht Planung?

**Grundwasserneubildungsraten auf den Flächen der Siedlungserweiterung Stand 1993 - in Hektar**

Zone	Fläche (Hektar)
gwn1	110,3
gwn2	0,1
gwn3	101,9
gwn4	28,3
gwn5	0,0
gwn6	55,4
gwn7	1,7

**Planungsprozessmatrix**

Planungsphase	Umweltprüfung	Umweltverträglichkeitsprüfung	Umweltverträglichkeitsstudie	Umweltverträglichkeitsbericht	Umweltverträglichkeitsplan	Umweltverträglichkeitsmaßnahmen	Umweltverträglichkeitsüberwachung
1. Bestandsaufnahme							
2. Zielsetzung							
3. Leitbildentwicklung							
4. Maßnahmenentwicklung							
5. Umsetzungsplanung							
6. Monitoring							

**Thema:** Kennen lernen und Analyse von Planungsprozessen und -schritten

Planungsmethodische Vorgehensweisen bei Planungen

**Betreuung:** Dipl.-Ing. Elke Weingarten (weingarten@ile.tu-berlin.de)

Fachgebiet Landschaftsplanung, insb. Landschaftspflegerische Begleitplanung/  
Umweltverträglichkeit

**Laufzeit:** 1. Semester des Bachelors Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur; WS 07/08

**Teilnehmer/innen:** 15 Studierende

## Zielsetzung:

Ziel des Projektes ist, Teilschritte von Planungsprozessen anhand der Analyse konkreter Beispielplanungen (Umweltbericht zu einem Berliner Bebauungsplan sowie ein Modell-Landschaftsplan aus Baden-Württemberg entsprechend der LANA-Kriterien) kennen und anwenden zu lernen. Die parallel stattfindende Vermittlung der Theorie zur Landschaftsplanung und Umweltprüfung wird durch konkrete Beispiele verfestigt. Es soll das „Handwerkszeug“ eines Landschaftsplaners / einer Landschaftsplanerin erlernt und dabei kritisch reflektiert werden. Behandelt werden unter anderem die Fragestellungen: Was beinhaltet die Bestandsaufnahme einer Umweltprüfung bzw. eines Landschaftsplans? Worin unterscheiden sie sich? Welche Bewertungsmethoden gibt es und finden Anwendung? Wie können Nutzungskonflikte ermittelt werden? etc.

## Inhalte / Methode

Es wird sich u.a. mit folgenden Planungsschritten befassen:

- Ziele der Planungen
- Bestandsaufnahme
- Bewertungsmethoden
- Leitbilder, Leitlinien, Ziele, Umweltqualitätsziele und -standards
- Wirkungsprognosen und Konfliktanalysen
- Entwicklungskonzept
- (Erfordernisse und) Maßnahmen

- **Allgemeine Recherche zur thematischen Einführung**
  - Literaturrecherche und Textstudium zum Thema Planung, Planungsprozess, Planungsschritte, „von der Diagnose zur Therapie“
  - Aufgaben und Funktionen von Planungen
  
- **Inhaltliche und methodische Anforderungen an die Bestandsaufnahme**
  - Literaturrecherche
  - Auswertung der Planungsbeispiele
  - Ermittlung und Auswertung geeigneter Informationsgrundlagen
  - Vergleich unterschiedlicher Erhebungsansätze
  
- **Inhaltliche und methodische Anforderungen an die Bestandsbewertung**
  - Literaturrecherche
  - Analyse der Bewertungsmethoden der Planungsbeispiele
  - Kennen lernen verschiedener Bewertungsmethoden
  
- **Inhaltliche und methodische Anforderungen an Wirkungsprognosen und Konfliktanalysen**
  - Literatur- und Fallbeispielrecherche
  - Kennen lernen verschiedener Methoden der Wirkungsprognosen und Konfliktanalyse
  
- **Stringenz von Leitbildern, Leitlinien und (Entwicklungs-)Zielen bzw. Umweltqualitätszielen und -standards**
  - Literaturrecherche
  - Diskussion verschiedener Leitbilder (und ihre Einordnung in verschiedene zeitliche Epochen) und daraus abgeleiteter Leitlinien und Ziele
  - Analyse der Leitbilder und schutzgutbezogenen Entwicklungsziele sowie Umweltqualitätsziele und -standards der Beispielplanung
  - Ableitung von Umweltqualitätszielen für einzelne Schutzgüter aus unterschiedlichen Quellen
  
- **Anforderungen adressatengerichteter Erfordernisse und Maßnahmen zur Umsetzung**
  - Literaturrecherche
  - Analyse der Beispielplanungen
  - Diskussion geeigneter, schutzgutspezifischer Erfordernisse und Maßnahmen
  
- **Akteure der Planung**
  - Literaturrecherche
  - Planungsakteure / prozessbegleitende und -lenkende Akteure
  - Adressaten der Umsetzung
  
- **Präsentation der (Zwischen)Ergebnisse**
  - Präsentation in den Plena und zum Abschluss des Projektes
  
- **Exkursion**
  - Gemeinsame Exkursion zwischen dem 12. und 18.11.2007
  - Termine mit an der Planung beteiligten Akteuren (geplant)
  
- **Vermittlung von „Softskills“ - Erweiterung der Sozialkompetenz:**
  - Moderations- und Präsentationstechnik
  - Zeitmanagement
  - Teamarbeit

Erstes Treffen:  
*Dienstag, 23.10.07*  
 Raum:  
*EB 414*  
 Uhrzeit:  
*13:00 Uhr*